

Bilderbücher mit episodischen Reihengeschichten in der frühen literarischen Sozialisation bei Kindern mit Sprachschwierigkeiten

These

Bilderbücher mit episodischen Reihengeschichten unterstützen die literarische Sozialisation von Vorschulkindern mit Sprachschwierigkeiten und fördern darüber hinaus ihre Sprachentwicklung. Durch wiederkehrende sprachliche und narrative Strukturen sowie das Zusammenspiel von Bild und Text reduzieren sie sprachliche Hürden und erleichtern somit den Zugang zu literarischen Erfahrungen. Diese Einfachheit heißt jedoch auf keinen Fall, dass der Inhalt und die Darstellung simpel und anspruchslos sind.

- ➔ Die wiederkehrenden Strukturen geben Orientierung und Sicherheit.
- ➔ Dadurch entsteht Freiraum. Die Kinder können sich auf das konzentrieren, was sich verändert: auf Sprache, Bilder, Rhythmus, Figuren und Zusammenhänge.

Primärliteratur

- Escoffier, Michael / Bélanger, Karine: Ich muss mal! Aus d. Französischen v. Dorothee Dengel. München: dtv 2024.
- Escoffier, Michael / Maudet, Matthieu: Zu Hilfe!!! Aus d. Französischen v. Markus Weber. Frankfurt am Main: Moritz 2010.
- Harmer, Sharon: Der verlorene Handschuh: Ein Wintermärchen. München: arsEdition 2024.
- Horáček, Petr: Die Maus sucht ein Haus. Aus d. Englischen v. Stephanie Menge. Frankfurt am Main: Fischer Sauerländer 2013.
- Lallemand, Orianne / Thuillier Eléonore: De Wollef, deen eng aner Faarf wollt hunn. Aus d. Französischen v. Josée Klincker. Strassen : Auzou Benelux 2013.
- Louchard, Antonin: La promenade de Flaubert. Paris : Thierry Magnier 2015.
- Scheffler, Axel / Donaldson, Julia: Wo ist Mami? Weinheim: Beltz & Gelberg 2006.
- Schenten-Keller, Chantal / Moritz, Muriel: An der Wiss. Luxemburg: Binsfeld 2004.
- Straßer, Susanne: Rutsch doch, Dachs! Wuppertal: Peter Hammer 2025.

Sekundärliteratur

- Erb-May, Ulrike / Hantschel, Manuela (Hrsg.): Lesen schafft Zukunft. Weinheim: Beltz Juventa 2025.
- Hering, Jochen: Kinder brauchen Bilderbücher. Erzählförderung in Kita und Grundschule. 3. Aufl. Hannover: Kallmeyer/Klett 2020.
- Jentgens, Stéphanie: Lehrbuch Literaturpädagogik. Eine Einführung in Theorie und Praxis der Literaturvermittlung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2016.
- Kümmerling-Meibauer, Bettina / Meibauer, Jörg / Nachtigäller, Kerstin / Rohlfing, Katharina J. (Hrsg.): Learning from Picturebooks. Perspectives from child development and literacy studies. Oxfordshire: Routledge 2015
- Kurwinkel, Tobias: Bilderbuchanalyse. Narrativik - Ästhetik – Didaktik. 2., aktual. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto 2020.
- Kurwinkel, Tobias / Norrick-Rühl, Corinna / Schmerheim, Philipp (Hrsg.): Die Welt im Bild erfassen. Multidisziplinäre Perspektiven auf das Bilderbuch. Kinder- und Jugendliteratur intermedial. Bd 7. Würzburg: Königshausen & Neumann 2020.
- Lange, Günter (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2000.
- Mayer, Andreas / Ulrich, Tanja (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern. 2. aktual. Aufl. Stuttgart: UTB 2023.
- Pompe, Anja (Hrsg.): Literarisches Lernen im Anfangsunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2016.
- Scherer, Gabriela / Heintz, Kathrin / Bahn, Michael (Hrsg.): Das narrative Bilderbuch. Türöffner zu literar-ästhetischer Bildung, Erzähl- und Buchkultur. Kola Bd. 25. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier 2020.
- Spinner, Kaspar H.: Literarisches Lernen. Aufsätze. Ditzingen: Reclam 2022.